**Общество с ограниченной ответственностью  
«Профессионал»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Профессионал»

В.В. Копылов

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по программе повышения квалификации:**

**«Система управления охраной труда в организации»**

**г. Краснодар**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний", Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29, ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 559-н от 17.05.13 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда».

Одной из основных характеристик современного этапа развития Российской Федерации можно назвать всевозрастающую роль государства в процессе охраны прав человека, в том числе, в обеспечении безопасности гражданского общества. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны.

Система охраны труда является важной составной частью системы обеспечения безопасности, как образовательных объектов, так и общей системы национальной безопасности страны. В связи с ростом количества чрезвычайных ситуаций (ЧС) в последние годы особую актуальность приобрели вопросы организации работ по охране труда, улучшения условий и [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/), профилактики травматизма обучающихся и сотрудников в образовательных учреждениях. Одной из важнейших задач [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) является формирование трудоохранной культуры специалиста. Работник системы образования, как и любой другой области, не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности и в том числе безопасными приемами работы. При этом психолого-педагогическая подготовка работников и обучающихся, освоение ими общей культуры безопасного поведения являются определяющими факторами в профилактике производственного травматизма как в сфере образования, так и на любых других объектах.

**Категория слушателей:**

• руководители организаций, заместители руководителей организаций, в том числе курирующие вопросы охраны труда, заместители главных инженеров по охране труда, работодатели - физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;

• руководители, специалисты, инженерно-технические работники, осуществляющие организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ;

• специалисты служб охраны труда, работники, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда;

• члены комитетов (комиссий) по охране труда;

• уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов;

• специалисты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда;

• специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также специалисты органов местного самоуправления в области охраны труда;

• педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования и дополнительного профессионального образования - преподаватели дисциплин "охрана труда", "безопасность жизнедеятельности", "безопасность технологических процессов и производств", а также организаторы и руководители производственной практики обучающихся;

• члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда;

• группы смешанного состава.

**Цели программы:** повышение эффективности организации безопасной жизнедеятельности в образовательных учреждениях; выявление основных проблем и выработка путей оптимизации осуществления охраны труда в образовательных учреждениях; формирование необходимых знаний для сокращения роста профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

**Задачи программ:**

* рассмотрение сути основных требований к обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
* изучение нормативно-правовых аспектов охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
* анализ механизмов реализации основных требований к обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
* анализ системы организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях.

**Основная задача программы** состоит в повышении компетентности в вопросах охраны труда и организации безопасной жизнедеятельности руководящих работников и специалистов, ответственных за обеспечение охраны труда.

В результате прохождения курсов повышения квалификации **работники смогут:**

* изучать условия труда на рабочих местах;
* подготавливать и вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
* осуществлять контроль над соблюдением в образовательных учреждениях законодательных и иных [нормативных правовых](http://pandia.ru/text/category/normi_prava/) актов по охране труда, над предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда;
* принимать участие в обсуждении вопросов по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
* аргументировать собственную позицию и вести цивилизованной диалог;
* совместно с другими подразделениями предприятия проводить работу по аттестации и сертификации рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда;
* проводить вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывающими на производственное обучение или практику;
* составлять отчетность по охране труда по установленным формам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Объем программы:** 72часа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная (дистанционная)

**Режим работы:** 8 часов в день.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе, | |
| лекции | практич. занятия |
| **1** | **Основы охраны труда** | **11** | **10** | **1** |
| 1.1 | Трудовая деятельность человека | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Основные принципы обеспечения безопасности труда | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.3 | Основные принципы обеспечения охраны труда | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.4 | Основные положения трудового права | 3 | 2 | 1 |
| 1.5 | Правовые основы охраны труда | 3 | 2 |  |
| 1.6 | Государственное регулирование в сфере охраны труда | 3 | 1 |  |
| 1.7 | Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.8 | Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда | 0,5 | 0,5 |  |
| **2** | **Основы управления охраной труда в организации** | **33** | **24** | **9** |
| 2.1 | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда | 1 |  |  |
| 2.3 | Организация системы управления охраной труда | 21 | 12 | 4 |
| 2.4 | Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля | 3 |  | 1 |
| 2.5 | Специальная оценка условий труда | 4 | 1 | 1 |
| 2.6 | Разработка инструкций по охране труда | 2 | 1 | 1 |
| 2.7 | Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций | 1 | 1 |  |
| 2.8 | Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты | 1 | 1 |  |
| 2.9 | Основы предупреждения профессиональной заболеваемости | 1 | 1 |  |
| 2.10 | Документация и отчетность по охране труда | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.11 | Сертификация работ по охране труда в организациях | 2 | 0,5 | 1,5 |
| **3** | **Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности** | **12** | **9** | **3** |
| 3.1 | Основы предупреждения производственного травматизма | 3 | 2 | 1 |
| 3.2 | Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов | 1 | 1 |  |
| 3.3 | Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации | 2 | 1 |  |
| 3.4 | Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью | 1 |  | 1 |
| 3.6 | Обеспечение электробезопасности | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 3.7 | Обеспечение пожарной безопасности | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 3.8 | Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях | 2 |  |  |
| **4** | Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях | **10** | **5** | **1** |
| 4.1 | Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда | 2 | 2 |  |
| 4.3 | Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве | 2 | 1 | 1 |
| 4.4 | Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 4 |  |  |
| **5** | **«Круглый стол». Обмен опытом** | **4** |  | **4** |
| **6** | **Итоговый контроль знаний (экзамен)** | **4** |  | **4** |
|  | **ИТОГО** | **72** | **39** | **22** |